

***mach
mit!***

**GUTEN
APPETIT!**

HÄPPCHEN FÜR DEN DEUTSCHUNTERRICHT



HÄPPCHEN FÜR DEN UNTERRICHT

Der Tag der deutschen Sprache 2026 steht unter dem Motto „Guten Appetit“ – ein Thema, das Sprache, Kultur und Alltag auf vielfältige Weise miteinander verbindet. Essen ist weit mehr als reine Nahrungsaufnahme: Es schafft Begegnungen, spiegelt Traditionen wider und bietet zahlreiche Anlässe zum Sprechen, Erzählen und gemeinsamen Lernen.

Auch im Unterricht lässt sich das Thema Essen vielseitig und motivierend einsetzen. Dieses Heft bietet daher abwechslungsreiche Unterrichts- und Aufgabenideen, mit denen Lernende die deutsche Sprache rund um Lebensmittel, Gerichte, Kochen und Essgewohnheiten entdecken können. Die folgenden Ideen laden dazu ein, Essen als Ausgangspunkt für sprachliches Lernen und interkulturellen Austausch zu nutzen. Sie sollen dazu anregen, unterschiedliche Gewohnheiten und Sichtweisen miteinander zu vergleichen, eigene Erfahrungen einzubringen und miteinander ins Gespräch zu kommen. Mit Sprechanlässen, Rollenspielen, Recherche- und Schreibaufgaben wollen wir hier zum Thema „Guten Appetit“ einladen, Sprache und Vielfalt im Deutschunterricht zu erleben.

Die Methoden und Unterrichtsideen lassen sich mit wenigen Anpassungen auch auf zahlreiche andere Themenbereiche des Deutschunterrichts übertragen und bieten so vielfältige Anregungen für einen abwechslungsreichen und kompetenzorientierten Unterricht.

Auf Seite 11 finden Sie außerdem eine Liste mit Links zu weiterführenden Materialien und zusätzlichen Unterrichtsideen, die das Thema ergänzen und zur weiteren Vertiefung einladen.

Mach mit für Deutsch.
www.machmit.nl |  @machmit_nl
#DagvandeDuitsetaal

Viel Spaß beim Tag der deutschen Sprache und Guten Appetit beim Deutschlernen
wünscht die

Häppchen 1: Mein Teller - meine Geschichte

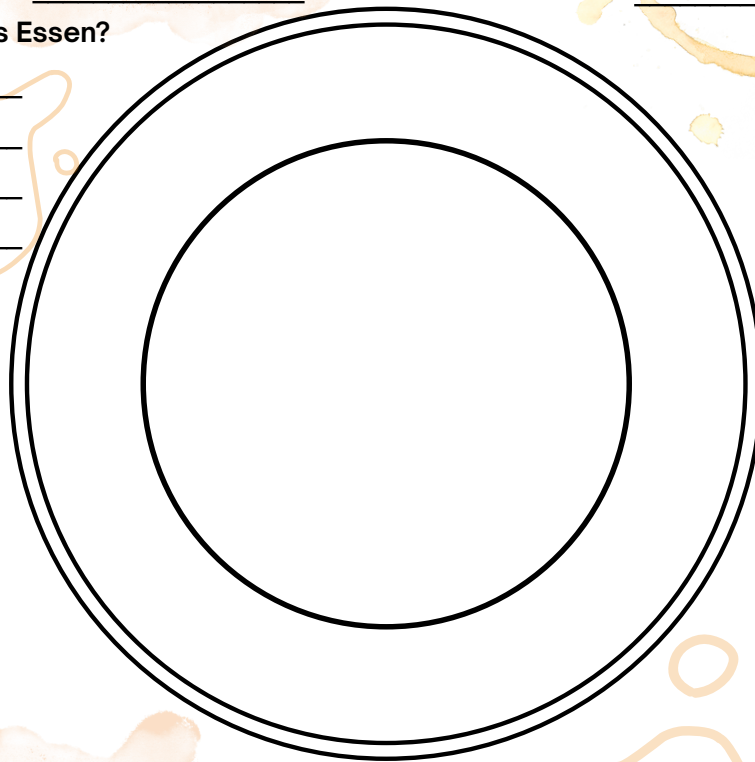
Gestalte einen Teller mit einem Essen, das für dich persönlich wichtig ist.

Beantworte danach die Fragen.

Was ist auf deinem Teller?

Mit wem isst du es?

Wann isst du dieses Essen?



Gibt es eine schöne Erinnerung daran?

Warum ist dieses Essen für dich wichtig?

Gallery-Walk "Unsere Teller - unsere Geschichten"

Hänge deinen Teller in der Klasse auf und schaue dir die Teller der anderen an.

Schreibe zu 3 Tellern aus der Klasse einen Kommentar auf einen Klebezettel:

- Das finde ich interessant, weil ...
- Das würde ich gern probieren, weil ...
- Das erinnert mich an ...
- Ich habe eine Frage: ...

Klebe deinen Kommentar neben den Teller deinem/deiner MitschülerIn.



- **ist** = Form von sein
→ Er ist müde.
- **isst** = Form von essen
→ Er isst einen Apfel.

Häppchen 2: Der Kühlschrank erzählt

Male Lebensmittel in den Kühlschrank. Wer gehört zu diesem Kühlschrank? Erfinde eine Person und beschreibe ihren Alltag.



Wie alt ist die Person?

Mit wem lebt die Person?

Hat die Person viel oder wenig Zeit zum Einkaufen und Kochen?

Was kann die Person mit den Lebensmitteln kochen?

Welche Lebensmittel fehlen?

Was verrät der Kühlschrank über Alltag, Gewohnheiten oder Budget der Person?

Wer wohnt hier?

Beschreibe deine Person (7 – 10 Sätze):



Sprachhilfe

Ich glaube, ...
Es könnte sein, dass ...
Vielleicht ist / hat ...
Wahrscheinlich ist / hat ...
Vermutlich ist / hat ...

Präsentiere deine Idee.

Stelle deine Person einer/einem PartnerIn vor. Was ist ähnlich, was ist unterschiedlich?

Häppchen 3: Kochen mit Hindernissen

Ihr arbeitet in einer Gruppe. Wählt eine Alltagssituation und plant ein passendes Essen.



Ihr habt nur 20 Minuten Zeit.



Ihr habt wenig Geld.



Ihr kocht für eine Person mit Allergie.



Ihr habt keinen Herd.



Ihr wollt keine Lebensmittel wegwerfen.



Ihr kocht für fünf Personen.



Ihr habt nur drei Zutaten.



Ihr seid müde und wollt wenig Aufwand.

Unser Plan

Unser Gericht:

Zutaten (schreiben oder zeichnen):

Platz zum Zeichnen

Zubereitung:

Warum passt das Essen zu eurer Situation?

Häppchen 4: Ein Rezept entwickeln

Mit KI ein Rezept erstellen und richtig prompten – Partnerarbeit

Art des Gerichts

Zutaten

Anzahl Personen

Zubereitungszeit

Redemittel

Unser Prompt (= unsere Anweisung) an die KI:



Prüft das Rezept der KI:

- ☐ Sind alle Zutaten enthalten?
- ☐ Fehlen wichtige Informationen?
- ☐ Sind die Arbeitsschritte logisch?
- ☐ Werden typische Redemittel verwendet?
- ☐ Ist das Rezept verständlich?

Tipps fürs Prompten:

- Genaue Anweisung
Soll die KI etwas schreiben, erklären, zusammenfassen, Ideen sammeln, übersetzen oder ...?
- Genaue Beschreibung des Themas
Worum geht es?
- Wer schreibt für wen?
Von wem kommt der Prompt und für wen ist das Ergebnis gedacht?
- Wie soll das Ergebnis aussehen?
z. B. kurz/ausführlich, sachlich/kreativ, als Liste, Text oder Tabelle, welches Sprachniveau/Sprachregister
- Was muss / darf nicht in einem Prompt stehen?

“Schreibe etwas über Essen.”

“Schreibe einen kurzen Text über gesunde Ernährung für Jugendliche. Verwende einfache Sprache und nenne fünf praktische Tipps.”

Der Prompt-Kreislauf

Prompt schreiben

Rezept lesen

Prüfen

Verbessern

↺ und wieder von vorn, bis das Rezept passt!

Besprecht danach: Was macht einen guten Prompt aus? Wie hat sich das Rezept nach eurer Verbesserung verändert? Welche Vorteile und Grenzen hat die KI?

Tip: Du musst nicht beim ersten Versuch den perfekten Prompt schreiben. Wenn dir das Ergebnis nicht gefällt, kannst du deine Anweisung ergänzen oder ändern. So erhältst du Schritt für Schritt ein passenderes Ergebnis.

Häppchen 5: Diskussion zu Foodtrends

Gruppenarbeit: Jede Gruppe wählt einen Food-Trend und diskutiert ihn.

Meal Prep

Foodsharing

Lieferdienste

Zero Waste

Superfoods

Essen auf Social Media

Diskutiert:

- Was bedeutet das Wort und was versteht man unter diesem Trend?
- Welche Vorteile oder Nachteile hat dieser Trend?
- Ist der Trend teuer oder günstig?
- Ist dieser Trend nachhaltig und warum (nicht)?
- Würdet ihr ihn ausprobieren – oder habt ihr das schon?
- Würdet ihr den Trend einer Freundin oder einem Freund empfehlen?

Meinung sagen

Ich finde, dass ...
Meiner Meinung nach ...
Ich bin der Meinung, dass ...
Deshalb ...
Vielleicht ... / Wahrscheinlich ...
Insgesamt finden wir ...

Reagieren & nachfragen

Ich sehe das anders, weil ...
Ein Vorteil ist ...
Ein Nachteil ist ...
Das Problem ist ...
Kannst du das erklären?
Was meinst du damit?
Hast du ein Beispiel?

Notizen:

Häppchen 6: Darf ich probieren?

Partnerarbeit: Jede Person sucht sich eine Karte aus. Sprich mit der Partnerin / dem Partner.

Rollenkarte A

Du hast:

- einen Apfel
- ein Käsebrot
- eine Schokolade

Du teilst dein Essen gern und magst keine scharfen Speisen.

Rollenkarte B

Du hast:

- Gurkensticks
- Hummus
- Kekse

Du hast Hunger und kannst keine Milchprodukte essen.

Anbieten & fragen

Möchtest du etwas?
Möchtest du mal probieren?
Nimm gern ein Stück.
Kann ich mal probieren?
Was ist da drin?
Ist das süß / salzig / sauer / scharf?

Annehmen & ablehnen

Ja, gern. / Danke, das probiere ich.
Das schmeckt gut!
Hmm, (das ist) lecker!
Danke, aber ich bin schon satt.
Nein, danke.
Das ist nicht so mein Geschmack.
Danke, vielleicht später.



So läuft eurer Gespräch:

- 1 Zeigt euch gegenseitig eure Lebensmittel.
- 2 Bietet euch etwas an.
- 3 Fragt nach den Zutaten.
- 4 Reagiert auf das Essen.
- 5 Lehnt mindestens ein Angebot höflich ab.

Speisekarte

Deutsch – Nederlands

In der Küche

das Essen/ -
der Appetit
Guten Appetit!
der Teller/ -
die Schüssel/ -n
die Tasse/ -n
das Gemüse
das Obst
die Tradition/ -en

het eten
de eetlust
Eet smakelijk!
het bord
de kom / de schaal
de kopje
de groenten
het fruit
de traditie

Esskultur

gemeinsam essen
kochen / backen
probieren
schmecken
ein Gericht wählen
mit Messer und Gabel essen
süß / salzig / sauer / scharf

samen eten
koken / bakken
proeven
smaken
een gerecht kiezen
met mes en vork eten
zoet / zout(ig) / zuur / pikant

Diskutieren

Ich bin dafür.
Ich bin dagegen.
Ich finde das wichtig.
Ich mache das, weil ...
Ich glaube es hilft, dass ...
Vielleicht / Vermutlich / Wahrscheinlich
Kann ich mal probieren?
Danke, aber ich bin schon satt.
Am liebsten esse ich ...

Ik ben ervoor.
Ik ben ertegen.
Ik vind dat belangrijk.
Ik doe dat, omdat ...
Ik geloof dat het helpt dat ...
Misschien / Vermoedelijk / Waarschijnlijk
Mag ik eens proeven?
Bedankt, maar ik heb al genoeg gegeten.
Het liefst eet ik ...

Meine Wörter

Auf die Wörter - fertig - los!

Finde die 8 versteckten Wörter im Wortgitter.
Tipp: Schau' in alle Richtungen – waagerecht, senkrecht und diagonal!

***Obst - lecker - Gemüse (ü=ue) - Brezel
probieren - Erdbeere - Limonade - kochen***

P	L	I	M	O	N	A	D	E	I
G	R	M	M	J	U	U	C	R	W
E	K	O	C	H	E	N	J	D	H
M	B	L	B	D	C	H	K	B	X
U	B	H	E	I	I	H	U	E	I
E	R	R	M	C	E	H	A	E	F
S	E	Y	N	C	K	R	S	R	G
E	Z	D	D	T	M	E	E	E	Z
O	E	G	O	B	S	T	R	N	D
O	L	O	T	A	C	F	U	N	O

Die Lösung findest du auf Seite 11.

WEITERFÜHRENDE LINKS

01 LERNMATERIAL VOM PASCH.NET

Die Seite von PASCH-net zeigt die Lieblingsgerichte einer deutschen Familie - von Pizza über Schnitzel bis hin zu Maultaschen. Es gibt viele Materialien wie Fotos, Interviews, Cartoons und Arbeitsblätter, die man kostenlos im Unterricht oder zu Hause nutzen kann.



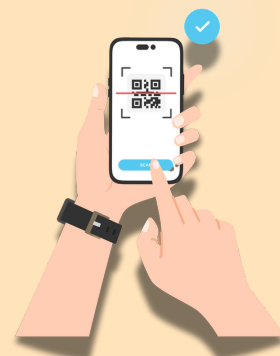
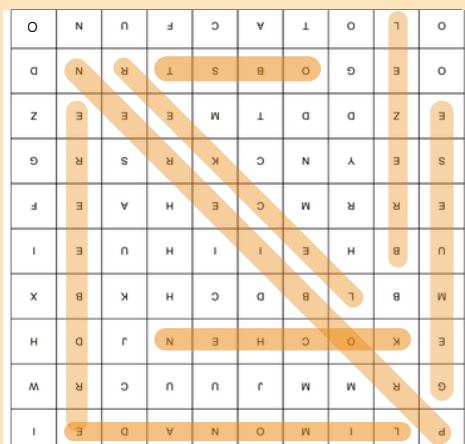
02 EIN BEISPIEL DER JORDANISCHEN KÜCHE (GOETHE-INSTITUT)

Goethe-Institut-Autorin Margarita Becker taucht in die jordanische Küche ein und probiert sich durch verschiedene traditionelle Köstlichkeiten.



03 UNTERRICHTSMATERIALIEN FÜR LEHRKRÄFTE (GOETHE-INSTITUT)

Das Goethe-Institut bietet verschiedene kostenlose Materialien an, um Lehrkräfte dabei zu unterstützen, das Thema Essen in den Deutsch-als-Fremdsprache-Unterricht zu integrieren. Dazu gehören Unterrichts- und Homeschooling-Materialien zu den Themen Kochen und Essen. Hier ein Beispiel:





stellt sich vor:

Die Mach mit!-Initiative der Actiegroep Duits macht die Bedeutung der deutschen Sprache in den Niederlanden sichtbar und unterstützt den Deutschunterricht an Schulen.

Auf der Webseite www.machmit.nl finden Sie Informationen und Anregungen zum Deutschlernen, Gründe für Deutsch, Unterrichtsmaterialien und natürlich den jährlich stattfindenden Tag der deutschen Sprache mit u.a. Escape Room.

Wir kommen auch gerne an Ihre Schule – mit spannenden Aktionen, interaktiven Begegnungen und authentischen Einblicken, um Ihre SchülerInnen für Deutsch zu begeistern!

Kontaktieren Sie uns für:



Mach mit! unterwegs
Sprich mit ... de Duitse Ambassade
Sprich mit ... de DNHK

Darüber hinaus vermitteln wir gerne Kontakte zu Unternehmen, die zeigen, wie man Deutschkenntnisse in der Arbeitswelt gezielt einsetzen und davon profitieren kann.



Sie wollen nichts mehr verpassen? Abonnieren Sie unseren Newsletter!

Viel Spaß beim Stöbern und bis bald!

www.machmit.nl |  @machmit_nl



Verantwortlich für den Inhalt:
Vivien Simmang, Nicola Bieber & Dr. Julia Augart

Dieses Heft wurde unter unterstützendem Einsatz von KI-Tools (ChatGPT) erstellt. Für Inhalt und didaktische Ausrichtung sind die Autor*innen verantwortlich. Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle übernehmen wir keine Haftung für die Inhalte externer Links. Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich.